

1, Az integráció fogalma és fajtái

Egri tanács

DEF!

lokális, regionális, országos, fordított, teljes

2, A sajátos nevelési igény fogalma, ki a kompetens a diagnosztizálásában?

szubjektív

KT, 121 § 29 bekezdés a, b pontja értelmezés

intellektuális, érzelmi, mozgás, beszéd, több fajtájú

halmozottan felfogható, autizmus, megismerő funkciók vissza

a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességgel

3, Kösse a megfelelő fogalmakhoz a megfelelő kifejezéseket!

NEA 6. pont

B.T.M.

Fejlesztésük az iskola feladata

Fejlesztésük a nevelési tanácsadó feladata

Szakértői bizottság diagnosztizálja

S.N.I.a,

Nevelési tanácsadó vizsgálja

Orvos vizsgálja

2 főnek számít-e

4, Döntse el, hogy az alábbi állítások melyike igaz vagy hamis a dislexiára, disgráfiára, discalculiára. Jelölje I vagy H betűvel!

-Tanulási zavar!...

- A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége!...

- A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége!....

-Tanulási nehézségH....

-Pszichés fejlődési zavarH....

-Visszafordítható folyamat-e!....

5, X-elje be a megfelelő választ!

Tankötelezettség 18 éves korig tart az 1992-ben született gyerekeknél.

A tankötelezettség alól van felmentés a halmozottan súlyos fogyatékosoknak

Meghosszabítható-e a tankötelezettség sajátos nevelési igény esetén

Mentésülhet-e a tankötelezettség alól a gyerek a szülő kérésére

6, Karikázza be azt a fogalmat, amelyik tanulói jogviszonynak számít!

- a, Fejlesztő felkészítés
- b, Korai gondozás
- c, Magán tanuló
- d, Mindennapos iskolába járás
- e, Bölcsődei gondozás

7, Az integráció megvalósításához szükséges dokumentumokat sorolja fel!

8, A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyerekek integrált oktatása, rehabilitációja

logopédus pszichopedagógus végzi, iskolán belül
 Heti kötelező óra min. 11% -ban.
 Teljes osztály normálisan jár, eset lehet esetet az intézményben megoldani.
 B. Intézmény kontrollja.

9, A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyerekek integrált oktatása, fejlesztése

intézményekben felbontva.
 nevelési tanácsadó végzi
 jár rá az osztály normálisan 60% -a, a
 kötelező óra min. 11% -a, időben
 kontroll vizsgálható a fiókostól kezdve

10, Sajátos nevelési igényű tanulók kötelező rehabilitációs óráinak törvényi szabályozása

KT. 52 § szabályozása:
 fogyatékosokéval kötelező órák
 mind 40
 Tanak 2 óra - 15% heti órák; 30% autista
 http://mail.google.com/mail/?ui=1&view=att&th=124dfaec02a6e377&attid=0.1&dic
 2009.11.19