

1, Az inklúzió fogalma: az együttnevelés elfogadó gyakorlata. Olyan szemléletbeli eredményei, melynek során az intézmény is szervezeti átalakuláson megy keresztül. Az elfogadó gyakorlatban a módszer, az irányítás nem hagyományos, jellemző a differenciálás, önértékelésre alapozó pedagógiai gyakorlat. Az inklúzió befogadó, a hangsúly az egyéni differenciáláson van, az egyén kibontakoztatásában és fejlesztésében van.

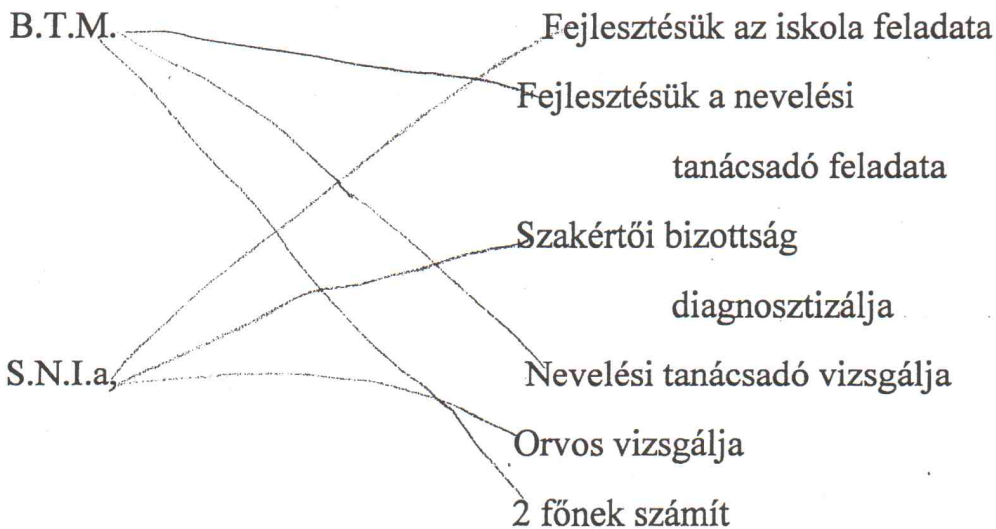
2, Az integráció fogalma és fajtái Az integráció az együttnevelési folyamat, tartoznak a fogyatékos, a pszichés, a különböző fokú tanulási problémákkal küzdő gyermekek. Ellentét a szegregáció, ami feljebb, orientált, tudás alapon történő elkülönítés.

3, A sajátos nevelési igény fogalma, ki a kompetens a diagnosztizálásában?
 Az országos ill. Megyei Kéthetős és Rehabilitációs Bizottság véleménye alapján, az a gyermek aki a testi, érzékszervi, értelmi, készséggyakorlás, autizmus, főbb fogyatékosok előfordulás esetén halmozottan fogyatékos; értelmi (magasabb korlátolt) kétértelmű fogyatékos; mozgásképtelen; értelmi fogyatékos (tanulása ill. értelmi arányosságok) ^{diagnosztika: pszichológus, pszichiáter}
 készséggyakorlás: megismerési v. alkalmazási készségfejlesztés (hátsó, olvasási, mozgásos, nyelvi, zenei)

SNI diagnosztika: autizmus: diagnosztika gyermekpszichológus

Itt segíti nevelési tanácsadó, pszichológus, logopédus, nevelési tanácsadó vizsgálja

4, Kösse a megfelelő fogalmakhoz a megfelelő kifejezéseket!



5, Döntse el, hogy az alábbi állítások melyike igaz vagy hamis a dislexiára, disgráfiára, discalculiára. Jelölje I vagy H betűvel!

-Tanulási zavar ...!.....

- A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége ...!.....

- A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége ...!.....

-Tanulási nehézség ...!.....

-Pszichés fejlődési zavar ...!.....

-Visszafordítható folyamat-e ...!.....

6, A tanulás fogalma szélesebb értelmezés szerint: a tanár által indított ismeret feldolgozása. Két elemre irányul: figyelem, emlékezet.
tágabb értelmezés szerint: minden időtöltés, pszichikus folyamatokat kísérő igény és fejlettség: - értelem, értelem, figyelem, emlékezet, gondolkodás, képesség.

7, Jellemezzen három tanulási stílust!

vizuális stílus: a tanuló a látottakra támaszkodik, nem csak a memorizálásra, hanem gyakran a rögzített anyag felidézésére is először képzileg történi.

egyéni stílus: nyugodtan, egyedül kedveli, ráér a kömpert ingerei, a körülötte lévő emberek.

auditív stílus: a verbális ingerekre figyel első sorban, önálló tanuláshoz gyakran a hangos feldolgozást igényli.

8, Írja le a kooperatív tanulás lényegét!

Együtt tanulást jelent, együttműködésre nevel. + kooperatív tanulás egyenlő esélyt biztosít a hátrányos helyzetű és azgy későbbiekben haladóbbak is a munkában való részvételre. Toleranciára, elfogadásra és egymás segítségére nevel, hátrányos helyzetű a versenyt, együtt létezését.

17, Milyen feladata van a pedagógusnak a folyamatos figyelemmel kísért tanulóval kapcsolatban?

Negyedévente részletes ped.-i jelentést küldenek a gyermekről a szarvéri
bizottságnak. Továbbá ismereti a szülővel a gyermek fejlődésére
vonatkozó megállapításait, segítséget nyújtanak az otthoni nevelésben.
Oktatás normal tanterv szerint

Kötelező az integrált SN-ű gyermeknél fejlesztő napló vezetése a
rehabilitációs foglalkozásokról. Fejlesztési terv készítése.

18, Sajátos nevelési igényű tanulók kötelező rehabilitációs óráinak törvényi szabályozása

19, Mi alapján végezzük a rehabilitációs-rehabilitációs fejlesztést?

20, Kinek a kompetenciája a rehabilitációs-rehabilitációs célú fejlesztés végzése?