

Vizsgakérdések

1, Írja le a tanulásban akadályozott tanulók integrált oktatását, rehabilitációját!

2, A sajátos nevelési igény fogalma, ki a kompetens a diagnosztizálásában?

3, Kösse a megfelelő fogalmakhoz a megfelelő kifejezéseket!

B.T.M.

Fejlesztésük az iskola feladata

Fejlesztésük a nevelési tanácsadó feladata

Szakértői bizottság diagnosztizálja

S.N.I. a,

Nevelési tanácsadó vizsgálja

Orvos vizsgálja

2 főnek számít-e

4, Döntse el, hogy az alábbi állítások melyike igaz vagy hamis a diszlexiára, diszgráfiára, diszcalculiára. Jelölje I vagy H betűvel!

-Tanulási zavar

- A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége

- A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége

-Tanulási nehézség

-Pszichés fejlődési zavar

-Visszafordítható folyamat.....

5, Milyen tanterv szerint tanítható az autizmussal élő gyermek integrációban?
Írja le a rehabilitációjuk feltételeit!

6, Karikázza be azt a fogalmat, amelyik tanulói jogviszonynak számít!

- a, Fejlesztő felkészítés
- b, Korai gondozás
- c, Magán tanuló
- d, Mindennapos iskolába járás
- e, Bölcsődei gondozás

7, Az integráció fogalma és fajtái

8, Az integráció megvalósításához szükséges dokumentumok

9, A megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyerekek integrált oktatása, értékelése

10, Fejtse ki az inklúzió és az integráció közötti különbséget!