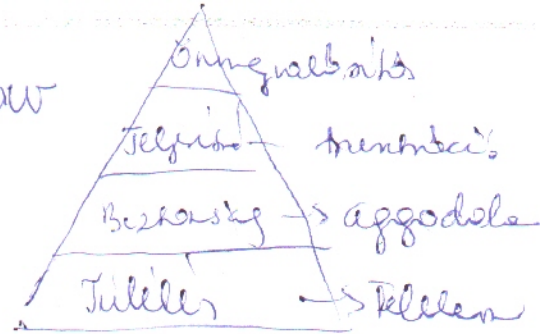


Maslow



Inklúzív nevelés tanára tanári mesterszak  
MENTÁLHIGIÉNÉ

Név: .....

1. Keresse meg a párját!

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Caplan                           | a. lelki egészség képlete                     |
| 2. Ottawai Karta                    | b. paradigma                                  |
| 3. Kuhn                             | c. beteg, betegség, kezelés, orvos            |
| 4. Első mentálhigiénés paradigma    | d. preventív pszichiátria (prevenációs célok) |
| 5. Horányi Béla                     | e. egészségfejlesztés fő területei            |
| 6. Második mentálhigiénés paradigma | f. mentálhigiéné céljai                       |
| 7. MacDonald és O'Hara              | g. kliens, probléma, konzultáció, facilitátor |

1. d | 2. e | 3. b | 4. c | 5. f | 6. g | 7. a

szelvény: az egészség védelme, fejlesztése.

avai-karta  
eltek

társak  
kies.

erősítő  
könyv. fel.

lelki kör.  
környezet.

egyes körülmények  
készen

előnyök

polgári  
tevékenység

qualitativa  
eltek

anyagok h.

életmód

oktatás

és ill.

szed.

2. Állapítsa meg, a felsorolt állítások IGAZ-HAMIS jellegét!

1. A lelki egészségi állapot javul ha a lelki egészség képletének számlálójában levő elemeket csökkentjük, a nevezőben lévő elemeket növeljük. *hamis*
2. A második mentálhigiénés paradigma révén az egészség promóciója helyett a prevenció válik dominánssá. *hamis*
3. Az egészség alapvetően a társadalom legkisebb egységében a családban keletkezik, a társadalom teremti meg a körülményeket az egészséges élethez. *igaz*
4. Az első mentálhigiénés paradigma az orvosi szemléleti rendszer származéka, tudományos hátterét a kor pszichiátriájának humanizált változata biztosította. *igaz*
5. A pszichés betegségek keletkezésének megelőzése két oldalról is lehetséges. *igaz*
6. A másodlagos prevenció a pszichés betegségek által okozott kár csökkentésére irányul. *igaz*
7. A WHO - Egészségügyi Világszervezet által elfogadott definíció szerint az egészség azonos a betegség hiányával. *hamis*

aktualizáció: (Rogers - Maslow) *Önmegvalósítás (WHO) jólét alapja*  
Képesség felőrséget vállalni önmagadért. Türelés, csatlakoztatás, gondolatok.

(Bágydy Emőke) elő-szemlélet-gyakorlat. Segít megérteni az

3. Sorolja fel a lelki egészségvédelem fő feladatköreit!

HARDI

- 1. A fenntartás megőrzése
  - 2. A megelőzés (prevenció)
  - 3. Újraállítás (rehabilitáció)
- Ezeket a feladatokat Mo-n intézményesen vagy  
alprogramokkal vállalják fel.

4. Sorolja fel a megelőzés prevenciók céljait!

Haranyi  
Bela

- 1. Minél több ember számára biztosítani az intellektuális fejlődés lehetőségét
- 2. Fenntartani olyan személyiségvesztés lehetőségét, amely alkalmazható lenne az egyéni és társ-élet feltételeinek ellátására
- 3. Az ember képes legyen harmóniát teremteni magában és környezetében is

5. Ismertesse az elsődleges prevenció lényegét és sorolja fel annak sikkjait!

CAPLAN

- 1. Primer: A lelki egészség erősítése, védelme  
A lelki bántalmak csökkentése

Secundler  
Terciál

- Szintek:
- 1. Testi u. normatívus sz. állapotában nincsen kiélezése
  - 2. Pszichoszociális szint
  - 3. Szociokulturális szint
  - 4. Ökológiai szint
- Itt a közös állapot idejének csökkenése  
Az okozott kár csökkentése
- Család barátok hűségét

6. Soroljon fel a lelki egészséget védő technikákat (max.3)!

- ~
- ~
- ~
- ~