

Tanulási zavarok – fejlesztő eljárások

Vizsgaanyag 2010. 11. 06.

1. Határozza meg a tanulási zavar fogalmát!
2. Az alábbi **okok** közül húzza alá azt, amelyik jellemző a valódi diszlexiára, diszgráfiára!
 - Örökletes tényezők
 - Szociokulturális háttér
 - Lassú agyi differenciálódás, éretlenség
 - Nem megfelelő pedagógiai módszer az olvasás- írástanításban
 - Nyelvi zavarok
 - Az akusztikus feldolgozás zavarai
 - Idegrendszeri károsodások
3. Határozza meg az alábbi állítások helyességét vagy helytelenségét (I=igaz, H=hamis)
 - Önálló problémáról csak átlagos intelligenciahányados esetén beszélhetünk.
 - Az enyhe értelmi fogyatékoság és a diszlexia egymást kizáró kórképek
 - Csak IQ>95 fennállása esetén beszélhetünk diszlexiáról.
 - A sajátos nevelési igény (diszlexia, diszgráfia) csak átlagos intelligencia megléte esetén állapítható meg.
4. Az alábbi tünetek közül melyek NEM jellemzőek a diszlexiára, diszgráfiára?
 - Lendületes, jól olvasható kézírás
 - Betűcsere
 - A helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása
 - Betoldás
 - Áthelyezés, elővételezés
 - Megfelelő tagolás
 - Rendezetlen füzetvezetés
 - Nem megfelelő számemlékezet
 - Szöveges feladatok pontos megértése
5. Sorolja fel a számolási zavar típusait!

6. Húzza a jellemzőket a megfelelő intézményhez!

Jellemzők:

- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapítása
- Csak vizsgálat
- Vizsgálat és terápia
- Emelt összegű normatívát megalapozó szakértői vélemény készítése
- Iskolaérettség megállapítása
- Folyamatos figyelemmel kísérés
- Sajátos nevelési igény megállapítása
- Szakértői vélemény készítése
- Tanulási nehézség megállapítása
- Pszichológiai, pedagógiai vizsgálatok
- Beiskolázási vizsgálatok
- Tankötelezettség formáinak megállapítása

Intézmények:

- Szakértői Bizottság
- Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

7. Számozással tegye sorrendbe az absztrakciós útvonal lépéseit!

- Tárgyakkal, modellekkel, cselekedtetés közben
- Térben
- Cselekedtetés nélkül
- Rajzban
- Saját testen
- Síkban

8. Sorolja fel, mitől függ a terápia kimenetele!